

# 다함께 가는 착한 선진화 운동: 전개와 확산 방안

<지암 선진화 아카데미 제18기>

2016년 8월 5일

곽삼근(이화여자대학교 교육학과 교수)

## I. 착한 선진화 운동의 개념 및 목적

## II. 착한 선진화 운동의 기본 방향

1. 선진화 교육운동의 기본 방향 설정 토대
2. 선진화 교육운동의 방향

## III. 착한 선진화 운동의 실천방안

## IV. 선진화 운동과 NGL의 소명

# 착한 선진화 운동의 개념 및 목표

## 지향점

자연과 공존하면서 모든 계층이 함께  
정신적 풍요를 누릴 수 있는 착한 선진사회 구현

## 목표

- 다 함께 행복한 성숙사회 구축 위한 시민성 함양
- 경제적 풍요와 위대한 정신문화의 융합
  - 사회 갈등 해결에 필수적인 공통 가치 및 내면가치 정립
  - 전 계층 국민의 행복 수준을 높이는 공동체성 형성
  - 전통문화가치와 자연환경 보존이 함께 추구되는 한국사회

# 선진화 운동실천방안 설정근거

## 1. OECD 연구(2011)

OECD의 보다 나은 삶의 지수 (Better Life Index)

'주거, 소득, 고용, 공동체, 교육, 환경, 시민참여, 일과 생활의 균형, 건강, 삶의 만족도, 안전' 이라는 11개의 영역 지표

## 2. 국가미래연구원 연구(2013)

국가미래연구원의 국민행복지수

'삶의 질' (34.96%)

'경제/사회 안정 및 안전'(32.99%)

'경제성과 및 지속가능성'의 중요도(32.03%)

## 3. 한국선진화포럼 연구(2015)

한국선진화포럼 특별위원회 착한 선진화 연구팀  
동양적 가치의 재 발견, 새로운 해석에 주목

# 선진사회 건설의 조건

- 선진사회의 조건

- ① 지속적 경제성장 ② 공정한 복지사회의 추구 ③ 정치적 민주화의 달성 ④ 자연생태계의 보호 ⑤ 인간다운 도덕성의 확보 ⑥ 문화적 선진사회(김경동, 2000)

- 글로벌 경제전쟁시대 선진사회의 필요조건I

- 시장경제 창달, 복지국가 건설, 자유민주주의 정착

- 세계화(지구촌화) 시대 선진사회의 필요조건II

- 한국인의 인격, 한국의 국격, 한국의 생태발자국지수

- 생태발자국(Ecological Footprint)지수: 의식주 에너지 생산, 쓰레기 처리/토지면적
- 세계평균: 2.7글로벌 헥타르, 한국 3.7gha(0.7/1)-생태적 빗

- 구조론/제도론(institutionalism)과 문화론(culturalism)

- ➔시민들의 의식과 행위 중요함

# 한국의 사회지표와 시민의식

## ▶ 한국의 사회지표

- 사회적 자본 열세
  - 신뢰, 원칙, 통합, 배려, 개방
  - 사회응집력 48/61개국('06)
  - 법 질서 준수 지수 27/30('07.1)
- 공중질서 준수, 자원봉사 참여율, 성인교육 참여율, 독서율, 여성권한지수, 자발적 시민 참여의식과 실천 등 사회문화환경을 구성하는 사회지표는 세계적 하위권
- 음주, 흡연, 성폭력, 교통사고, 자살률 등의 비율은 세계적 상위권

## ▶ 시민의식

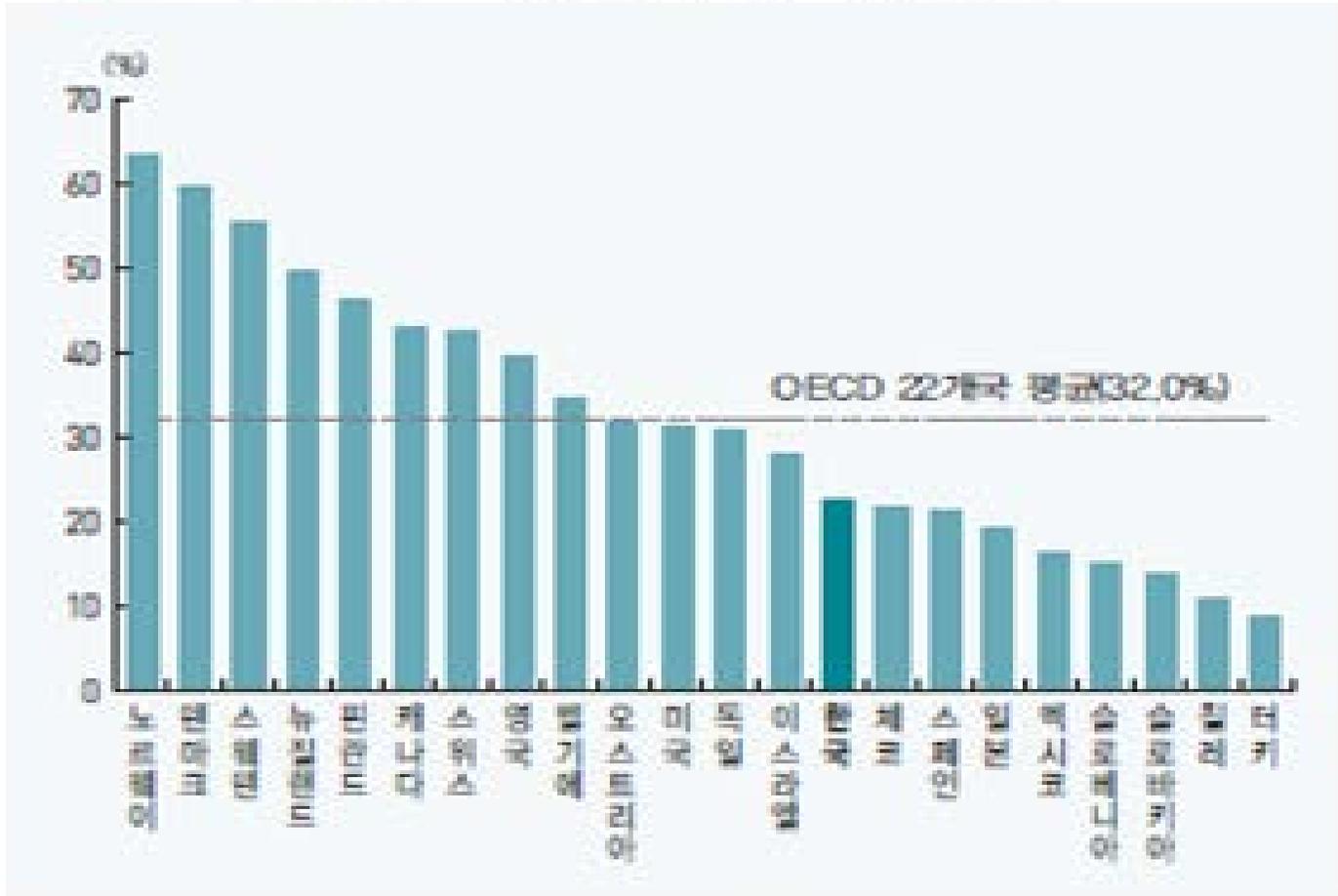
- 씨티즌십에 대한 이해 - 시민권/ 시민성
  - 1987년 민주화 이후 갈등의 물리적 표출 극심- 한국의 사회갈등과 경제적 비용

- ▶ 신뢰, 규범, 상호호혜성, 네트워크 등 한국의 사회적 자본 수준은 인적자본에 비해 매우 열악한 상태 임 →

# 통계로 살펴본 한국의 시민의식수준

통계개발원(2009, 2013).  
한국의 사회동향

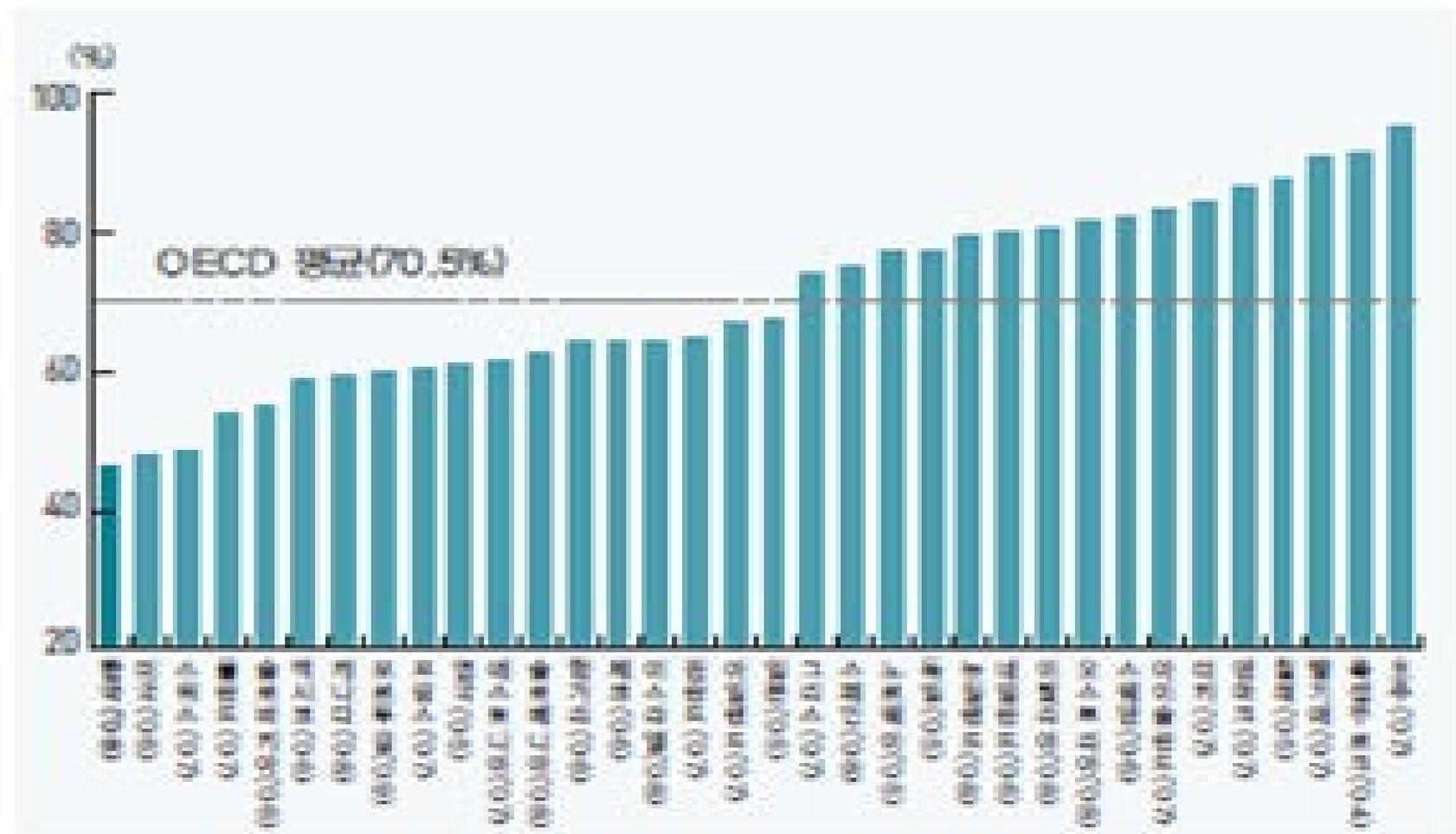
그림 XI-3 OECD 국가의 대인신뢰도, 2010



주: ① 대인신뢰도는 각국 조사대상자 중 '귀하는 일반적으로 사람들을 신뢰할 수 있다고 생각하십니까, 아니면 조심해야 한다고 생각하십니까?' 라는 질문에 대체로 신뢰할 수 있다 또는 '항상 신뢰할 수 있다' 라고 응답한 사람들의 비율임.

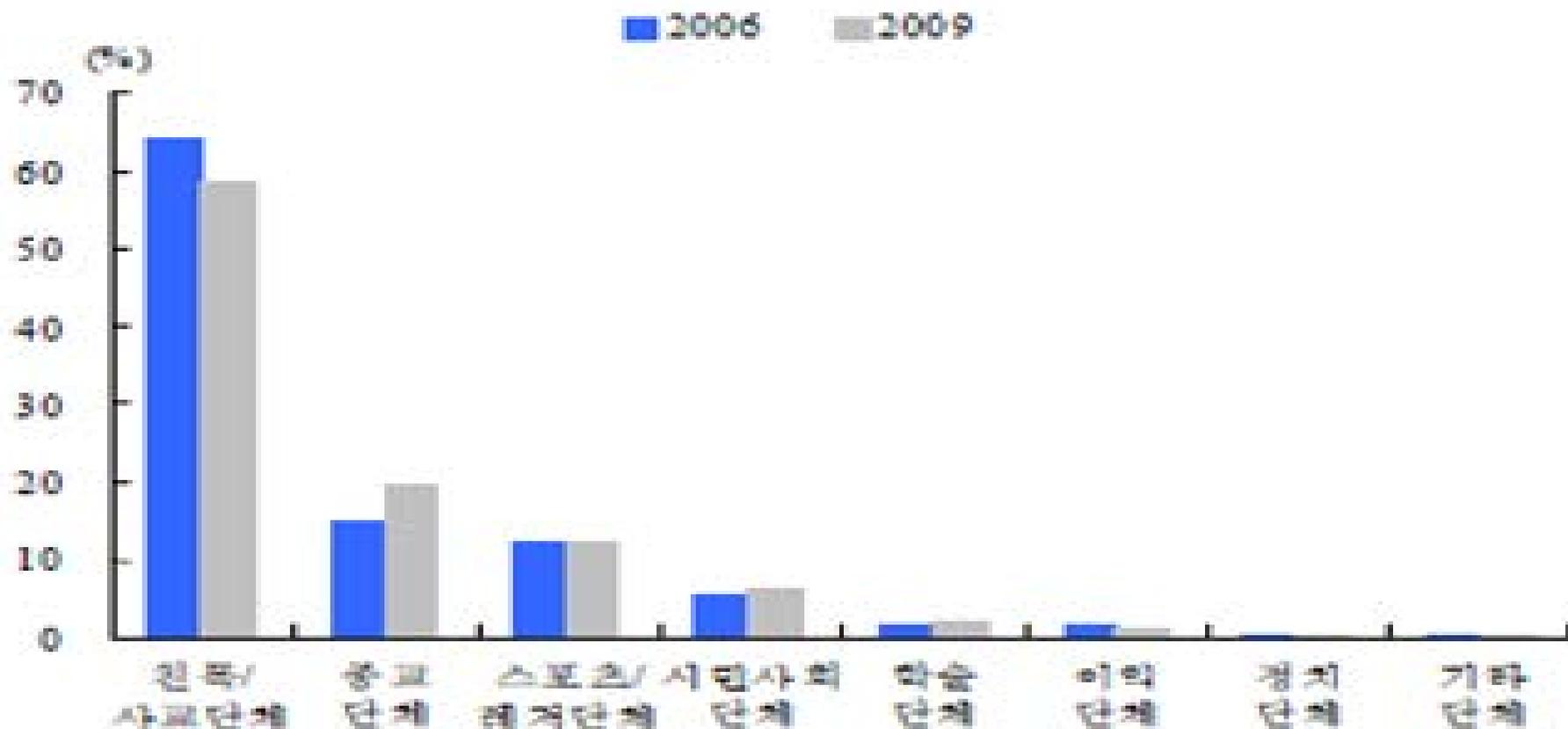
출처: International Social Survey Programme, ISSP 2010: Environment Ⅱ, 2012.

그림 XI-30 OECD 국가의 최근 국회의원선거 투표율



출처: OECD, Society at a glance 2011: OECD Social Indicators, 2011.

[그림 5] 사회단체 참여율<sup>1)</sup>: 2006, 2009



주: 1) 지난 1년 동안 참여하여 활동한 적이 있는 사회단체를 3순위까지 응답하게 하였으며, 그 중 1순위로 응답된 사회단체의 참여율임.

출처: 통계청, 『사회조사』 원자료, 각 년도

# 한국사회의 교육문제-인성형성토대 취약

- PISA 국제학력평가 상위권- 인지적 측면의 성취는 뛰어났지만 정의적·사회적 측면의 성취 취약
- PIAAC 성인기초역량평가 하위권
- 한국의 아동 청소년들의 문화활동(오락중심)
- 청소년 여가활용: **개인적 수동적인 활동**  
TV, DVD 시청(61.6%),  
'컴퓨터 게임 등'(49.6%)  
'사교 관련 일'(30.1%)
- → 정신적 고귀함을 고양시키는 예술, 고전읽기, 악기, 체육 등 문화예술체험 활동

# 현대 한국인의 인성적 특성

- 윤리성, 정직성, 도덕성, 준법성의 결여
  - 예의 예절 및 에티켓의 결여
  - 충동과 욕망을 자제하는 절제력 및 책임감 결여
  - 자연과 생명의 존엄성에 대한 존중감의 결여
  - 자원봉사 및 자비심의 결여
  - 수평문화적인 가치관의 팽배
  - 고유한 인성적 덕목으로서의 효 사상의 결여
  - 양보 타협 대화를 통한 갈등해결의 소통능력결여
- 김지자(2010)

# 시민의식 4대 범주 영역

- 첫째, 국가정체성 영역
- 둘째, 신뢰 및 가치공유 영역
- 셋째, 권리 및 책임의식 영역
- 넷째, 참여의식 영역
  - 사회적 자본 취약- 가족주의 (중국, 한국, 대만 등)- 저신뢰 사회, 공동체 단위의 협동이나 신뢰수준 (스웨덴 57.1, 한국 38.0) 낮음
  - 자기주도성, 만족도
  - 시민적 규범이나 정부에 대한 확신 낮음
  - → 선진화 위한 시민의식 함양 필요

## 02

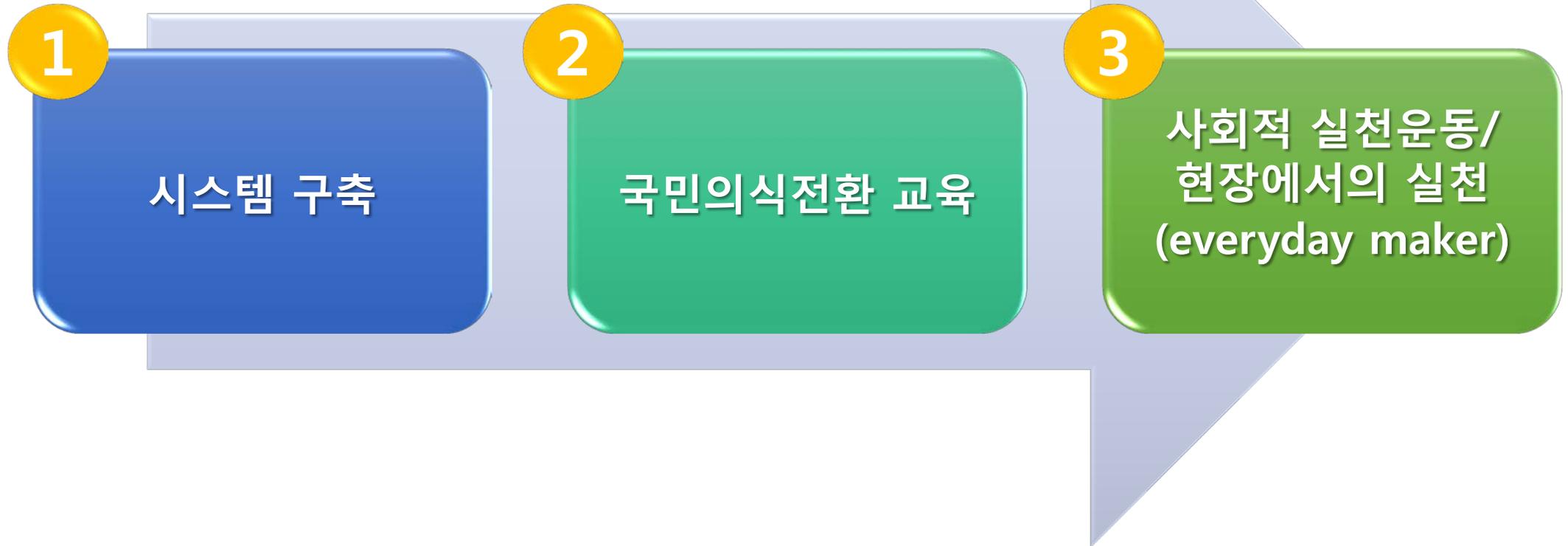
## 기본방향

# 선진화의 과제 및 기본방향

- 합리적, 심리적, 그리고 섭리적으로 자유롭고 행복한 개인과 사회를 만들어가는 과정 지향
- 사회문화환경- "인간이 거주하는 지역의 법제도, 정치, 경제, 문화, 교육 등 사회전반의 시스템과 그 지역에서 발현되는 인간 활동의 결과로 나타나는 삶의 총체적 여건"
- 개인 인성 함양과 사회 시스템 구축의 상호작용강조
- 한국인: 힘에의 의지 Will to power (니체)
  - 문명의 초기 단계- 힘에의 의지는 사람들에게 공포를 불어넣는 형태로 나타남
  - 문명이 발달할수록 사람들을 정신적으로 감화하는 고양된 형태로 나타남

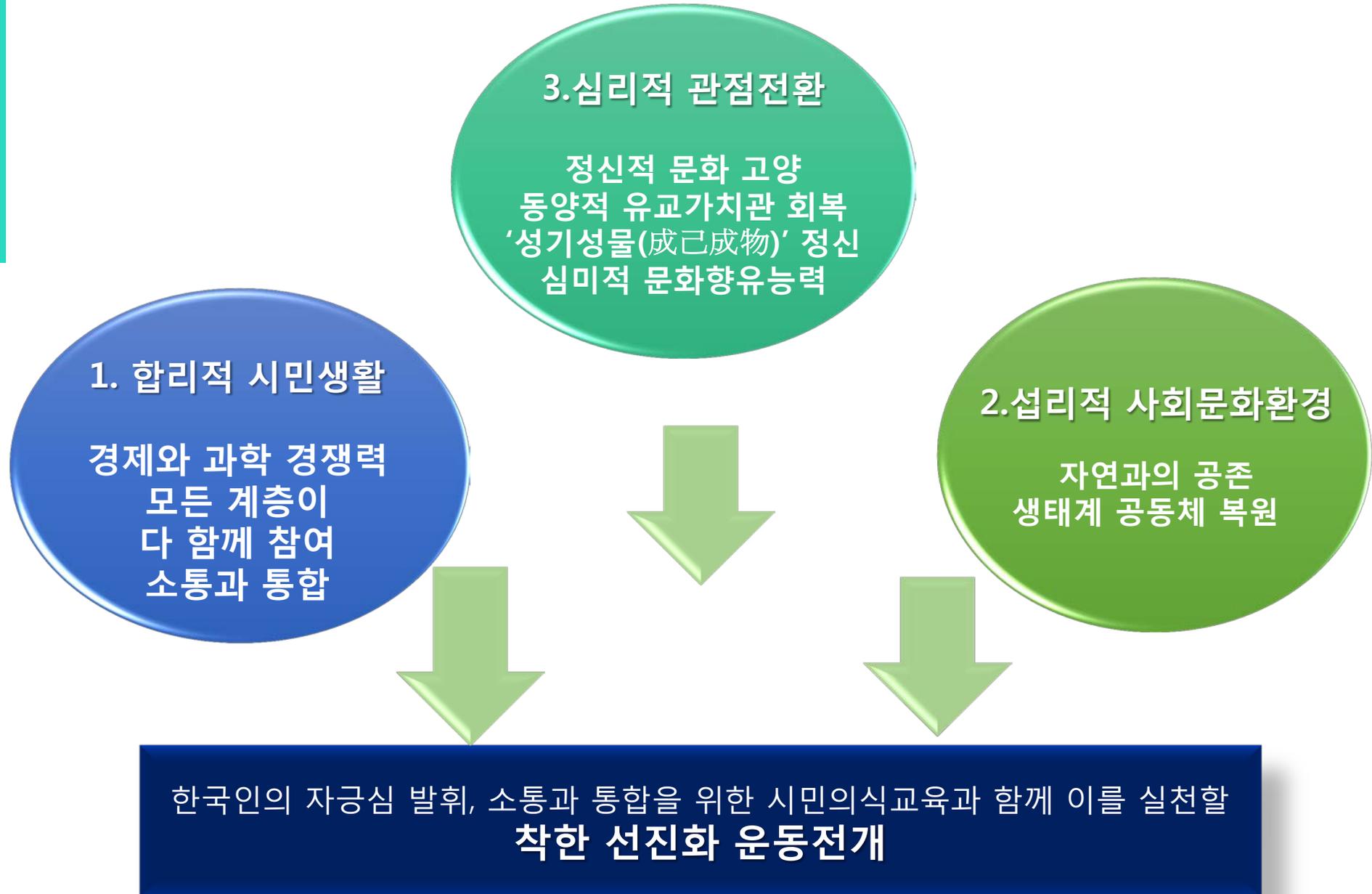
# 02

## 실천전략



# 01

## 실천준거



# 03

교육프로그램  
개발 운영

## 착한 선진화 교육 운동

### 목적

시민준법의식, 건전한 소비문화, 친환경의식을 바탕으로  
정직 성실 존중 감사 배려정신을 함양, 실천하기 위한 시민교육 프로젝트

### 내용

한국의 시민의식 선진화 과제(국가정체성, 신뢰, 책임, 참여 등)

한국인의  
정신문화  
"역사"

생태계  
공존방안  
"자연"

다함께  
나아가는  
"상생기업"

아름답게  
함께 가꿔가는  
"가정과 사회"

"감사운동"  
"생활실천 덕목함양"

# 한국인의 정신문화

정체성

“역사를 알면 미래가 보인다”

# 신문명 패러다임 창출

- 성숙한 시민의식이 정착된 '선진 문화사회(Advanced Cultured Society)' 는 어떻게 가능한가?
  - **문화적 문해(Cultural Literacy)가 해법이다**
    - ▶ 동서양 고전에 대한 재조명, 재해석 필요함
      - 미래학의 거장 하와이대 짐 데이토 교수 - 미래사회 인류의 나침반 “삼강오륜” 강조(조선일보, 2014.7.7, A25)
- 국가적 차원에서 성숙한 시민의식 정착을 위한 신문명 패러다임 비전 제시와 인프라 구축 필요

# 고려불화대전

高麗佛畫大展

700년 만의 해후

2010  
10. 12 ~  
11. 21

국립중앙박물관  
기획전시실



## 교육내용과 방법 혁신

- 인성함양 예시(도덕교육 일변도에서 심미적 교육으로)
- 경제자본시대에서 문화자본시대로
- 기능중심에서 미적 감정상태 중심/ "기능과 효율성이 전부는 아니다"
- → 동양고전에 대한 재해석 필요
  
- middle class의 미래
- 문화향유와 문화창조 능력
- 오락과 예술의 차이



## 한국문화유산의 예술성 이해

### \* 예술과 오락의 차이

“오락은 우리가 이미 아는 것 안에서 일어난다” 감정, 웃음, 울음, 비디오나 영화나 노래에 흥분하는 것, 아름다운 것들을 통해, 세상을 바라보는 우리의 감각을 확인하는 것.

“예술은 우리가 이미 아는 것 *밖에서* 일어난다” 예술의 경험 속에서, 우리는 세상의 현재 모습 혹은 세상의 모습일 수 있는 것에 대한 우리의 감각을 확장하며, **가능성에 대한 우리의 감각을 확장해주는 예술경험 중요**

“명사로서의 예술이 아니라 **동사로서의 예술**에 주목하자”

→ 문화유산 체험 중요



‘800년 타임캡슐’  
태안, 마도선  
2010년9월4일  
KBS 역사스페셜 방영



# 동양고전에 대한 재해석

- ▶ “관계”와 이를 토대로 한 “도덕감정”의 형성
- 구체적인 인간관계인 오륜에서 도덕 감정이 유래된 것이라는 주장에 주목
  - “서양에도 부자 군신 부부 장유 봉우가 없었던 것은 아니나 그 관계에 주목하여 親義別序信에 기초하여 仁義禮智信의 五常을 만들어 그 상호 관계 속에서 자기 역할을 중시한 것은 동양철학의 특징”
  - 오륜:《맹자(孟子)》에 나오는 부자유친(父子有親) · 군신유의(君臣有義) · 부부유별(夫婦有別) · 장유유서(長幼有序) · 봉우유신(朋友有信)

# 대학과 중용에서 배워야 할 시민정신

- < 大學 > 삼강령(綱領)/ 팔조목(條目):
- '明明덕(明明德)'·'신민(新民)'·'지어지선(止於至善)'
  - 모든 사람이 삶 가운데 최고의 인간적 경지, 윤리를 실천 하도록 함
  - 삼강령은 유교의 두 축인 '교육'과 '정치'의 원리이며, 인간 삶 이상향을 지향할 때 표준이나 기준
  - 삼강령의 구체화 작업이 팔조목
- '격물(格物)'·'치지(致知)'·'성의(誠意)'·'정심(正心)'·'수신(修身)'·'제가(齊家)'·'치국(治國)'·'평천하(平天下)'
- < 大學 >은 개인의 인격도야와 사회적 책임감을 체득하도록 하는 배움의 장치이자 이상을 추구하는 학문시스템

# 대학과 중용에서 배워야 할 시민정신

- <中庸>
- 중용의 첫머리 - 본성의 파악과 함양을 통해 문명화로 나아가는 과정을 함축적으로 제시
  - 천명지위성(天命之謂性) 솔성지위도(率性之謂道) 수도지위교(修道之謂教)
    - 하늘이 명한 것을 본성이라 하고, 본성을 따르는 것을 도라고 하며, 길을 닦는 것을 가르침이라고 한다.
    - 교 : 삶의 기준을 고려하는 예의와 질서를 부여(인간의 삶을 보다 질서 있고, 합리적일 수 있도록 배려)
  - 시민의식 정착의 핵심요소가 되어야 함
- '성기성물(成己成物)' - "나를 이룸은 만물의 이룸과 맞닿아 있다."

# 생태계 공존 방안: 자연

자연이 지닌 치유력을 회복시켜야 한다

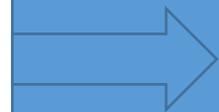
# 자연과의 공존을 불가능 하게 하는 것

## ① 과소비에 익숙해진 잘못된 라이프스타일

- 자원의 한계를 무시한 인간/기업의 탐욕
- 거기에 길들여진 소비행태: 짧은 제품수명, 에너지 과다사용



- 성장 일변도의 근시안적인 가치관
- 미래세대 몫의 자원을 거리낌 없이 탈취
- 황금알을 낳아 주는 거위의 배를 가르는 것마저 당연시 하는 탐욕을 허용

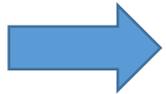


사회적 자각과 운동이 필요

# 자연과의 공존을 불가능 하게 하는 것

## ② 잘못된 개발과 정책

- 탐욕의 억제와 자연과의 공존 모색이 개발정책의 본질
- 탐욕의 도구로 전략: 미숙함 또는 또 다른 탐욕의 결과
- 아파트형 주거문화에 있어서 고층화와 고밀화의 이득은 탐욕의 제물이 되고 그로인한 부담은 사회의 몫
- 고밀화의 혜택이 골고루 돌아가게 하기 위해서는 높아진 것 중 일부는 공공녹지로 늘어나야 하고 수요자는 좀 더 에너지 효율이 높고 안전한 주택에 입주할 수 있어야 압축도시의 혜택은 존재



- 『깨어 있는 사회시스템』 : “공공과 개인, 그리고 현재와 미래의 이익이 균형을 이룰 수 있게 관리”

# 자연과의 공존을 불가능 하게 하는 것

## ③ 탐욕의 수단으로 전락한 기술

- 프란치스코 교황 “지구를 위험에 빠뜨리고 있는 것은 인간의 탐욕과 자기파괴적인 기술이다”
- 기술은 제품의 내구성 증진에는 고개를 돌리고 짧은 수명은 뒷받침하여 과소비를 조장
- 인간은 지구의 허파인 아마존의 열대우림 훼손, 마지막 생명의 원천인 심해 바다까지 오염시킴
- 중대한 결정이 필요 “성장의 이름으로 허용되는 우리 생명 터전의 과도한 파괴와 황폐화” 대책 모색

다 함께 가는 착한 선진화  
계층간의 상생

- **과거 30년 동안 세계경제 성장 연구 : 소득분배와 성장의 영향**
- \* 상위 소득계층 20%의 1% 성장 → GDP 성장률 0.03% 포인트 감소효과
- \* 하위 소득계층 20%의 1% 성장 → GDP 성장률 0.38% 포인트 증가효과

## ○ 소득 불평등의 악화

- 한국은 미국과 함께 OECD회원국 중 소득 불평등이 심한 나라
- 한국은 2008년 금융위기 이후 불평등도 심화
- \* 30대 그룹 임원연봉과 직원연봉 비교(2014) : **10.8배**

## ○ 임금격차 개선 노력 시급함

- **규모별, 고용형태별, 성별 임금격차 개선 노력**
- \* 대기업과 중소기업/ 정규직과 비정규직/ 학력간/ 성별간 임금격차
- **임금체계 개편**
- \* 임금피크제 도입
- \* 연공급 임금체계 → '직무, 능력, 성과' 중심 임금체계

## 2. 기업의 과제

### ○ 자본주의 발전과정

- 자본주의 1.0(고전자본주의) : 아담 스미스, 자유방임에 의한 시장주의
- 자본주의 2.0(수정자본주의) : 케인즈, 수정자본주의
- 자본주의 3.0(신자본주의) : 밀턴 프리드만, 신자유주의
- 자본주의 4.0(대중자본주의) : 아나톨 칼레츠키, 사회적 책임(CSR)자본주의
- **자본주의 5.0(인간중심자본주의) : 마이클 포터 & 마크 크레이머, 공유가치 창출(CSV) 자본주의**

### ○ 공유가치 (CSV : creating shared value)창출을 통한 선진화

#### - 기업가치와 사회가치의 공동 추구

- \* 사회적 문제해결 + 비즈니스 모델 발굴
- \* 국민과 소비자로부터 사랑받는 기업으로 성장
- \* 사회갈등 치유의 대안으로 등장

#### - 인간중심자본주의, 따뜻한 자본주의

- \* 1%의 소수 자본가가 모든 자본을 독식하는 우려 방지

#### - CSV의 확대

- \* 기업내 CSV : 경영주와 종업원, 부하와 상사, 노조와 사용자
- \* 기업간 CSV : 대기업과 중소기업 상생협력, 동반성장
- \* 기업과 사회 : 공해감축사업, 독거노인 생활용품, 실버채용 등 CSV사업

### 3. 공유가치 창출 방안

#### 1) CSR과 CSV의 차이

- CSR : 일방적 선행, 비용 개념
- CSV : 사회의 발전과 기업의 경제적 이익 창출이 양립, 투자 개념
- CSV가 주목 받는 이유

\* 갈수록 확대되는 빈부격차를 해소하고, 기업의 영속적 성장을 통한 안정적인 사회를 이루기 위한 현실적인 방안으로 인식

#### 2) 국내기업 CSV 사례

- CSR팀을 CSV팀으로 변경
- ‘동반성장’ ‘교육지원’ ‘자립기반확보’ 등에 적극적인 활동

\* 정부의 동반성장위원회

\* 일, 학습 병행제

\* 소외계층에게 일자리 창출

- CSV 포터상 제정 : 2014년 제1회 수상자 12개 기업과 단체

\* 현대자동차, KT, LG유플러스, 롯데마트, CJ, 교보생명, 풀무원, 김정문 알로에, 한국전력공사, 서울강동구청, 서울대병원강남센터, 비브라운코리아

<롯데마트와 두부판매> : 롯데마트 제안, 두부 관련 중소기업 연합 설립, 자금·디자인·유통·제품판촉 등 지원, 롯데마트 두부판매로 수익 창출

아름답게 함께 가꿔가는  
가정과 사회

03

교육프로그램  
개발 운영

# 착한 선진화 교육 대상 및 참여자

## 대 상

대학생, 교사, 학부모 및 일반 시민으로 참여자 확대

## 운 영

대상 및 기관에 따라 3~7회씩 **맞춤형 교육** 실시  
전 국민이 착한 선진화 운동에 참여하도록 유도

## 강사진

한국선진화 포럼의 임원 및 위원들을 포함한  
각계 사회 지도층 인사들로 구성

### 교사교육

글로벌 경쟁시대  
한국인 교육 사명감 고취  
노동→작업→행위

주지주의적 지식교육 혁신

주인의식,  
인성, 창의, 안전등  
시민의식교육

경제교육,  
직업교육  
(자유학기제 활용)

### 학부모 자녀교육 패러다임 전환 교육

인성

창의력

+

경제  
과학

바른 자녀교육관 형성  
사회적 실천 중요성

학부모 교육운동참여 유도

05

시범운영  
방안

선진화 기업 운영

: 시범기업 사례 선정  
(CSV공유가치창출 상생기  
업 4R 사례 발굴 홍보)

선진화 교육 운동  
실천

: 지자체, 시범학교

기업과 학교의 연계

: 자유학기제 활성화 기여

단체간 파트너십 활용  
사례발굴 및 공유  
확산운동 전개

# 생활실천 운동 전개

손병두 전 회장님 권장 및 롤 모델 내용

05

시범운영  
방안

# 착한 선진화 개인/가족 실천운동 예시

## '1-1-6', '1-3-10' 실천

1

1

1 달에 1 번, 가족이 모여 대화 나누며  
실천할 일 정한 후 앞선 약속 점검

6

6단계

- 내용이 좋고 짤막한 이야기 함께 읽기
- 함께 줄거리 요약
- 이야기 속 교훈 찾아 말하기
- 경험, 소감 나누기
- 실천할 일 정하기
- 앞선 실천 약속 확인하기

1

1개의 인생목표 세운 뒤

3

'나', '남', '일' 등 3 영역에서

10

10개의 실천과제를 정해  
습관화 하는 모델

# 착한 선진화 학교/단체 실천운동 예시 “감사나눔 운동” 전개

## “감사나눔125 운동”

1

1주에 1가지 이상 착한 일 하기

2

한 달에 2권 이상 책 읽기

5

하루에 5가지 이상 감사하기

- 실천 동아리 결성  
1, 3, 5, 7, 9개월 실천 유형별 모델 개발

“일상에 감사하며 행복을 전파하는 삶의 자세  
갖는 것이 필요!”

# 06

## 조직 구성 및 추진체계

### 1. 착한 선진화 운동 추진팀 구성

- 착한 선진화 기업 및 사회단체 파트너 선정 운영
- 착한 선진화 학부모 교육모니터단 발족 운영
- 착한 선진화 교사 네트워크 발족 운영
- 착한 선진화 시민봉사단 발족 운영
- 착한 선진화 대학생 봉사단 운영

### 2. 추진체계

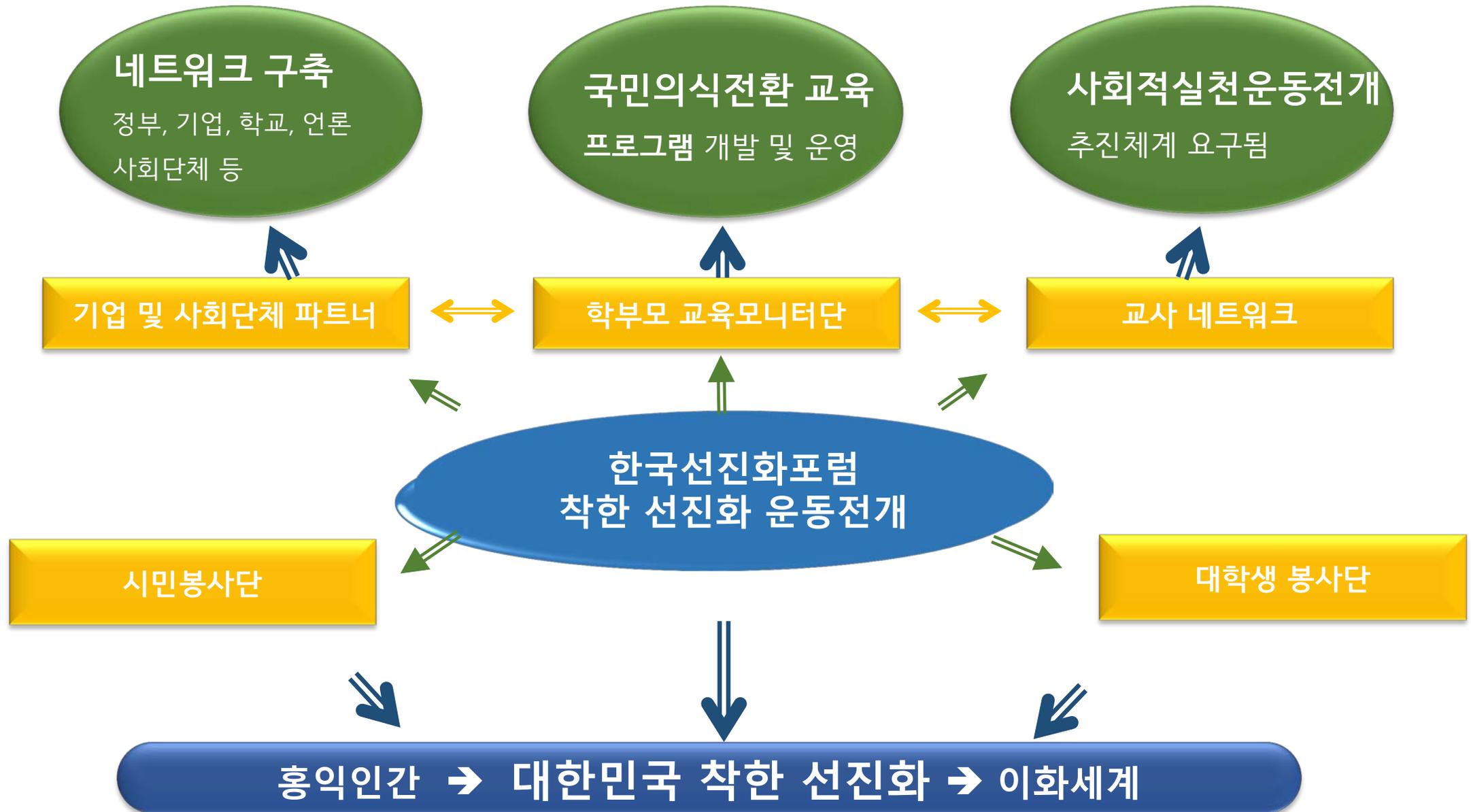
- 정부, 기업, 학교, 사회단체, 언론 등 사회 제 영역 간 네트워크 구축
- 국민의식전환 교육 프로그램 개발 및 운영
- 사회적 실천 운동전개 등 추진체계 요구됨

# <착한 선진화 운동 추진체계(안)>

추진 체계

조직 구성

목표



# NGL들의 소명은 무엇인가?

## <인간의 조건> 한나 아렌트

- 인간이 실존하기 위한 조건

- 첫째, 하나의 생명으로서 살아 있어야 하며,
- 둘째, 생성과 소멸을 거듭하는 자연의 필연성으로부터 벗어난 영속적인 자신의 세계가 있어야 하며,
- 셋째, 말과 행위를 통해 이 세계를 공유할 수 있는 다른 사람들이 있어야 한다는 것: 생명, 세계성, 다원성
  - 노동(labor): 생명으로서 산다는 것은 신진대사를 통한 자연과의 교통을 의미하는 것-생계유지 위한 노동
  - 작업(work): 인간에게 비교적 영속적인 세계를 제공하는 활동-노동자의 생명이 다해도 남아있는 작품
  - 행위(action): 모든 사람에게 의미 있는 공동의 세계에 관해 논의하는 기초적 활동 - 노동의 필연성과 작업의 도구성 어느 것도 절대화되지 않도록 하고 동시에 서로 유기적 관계를 맺도록 만드는 인간의 기초적 활동[한나 아렌트(Arendt), 1958]

# 인간의 노동과 공공가치

- ▶ 과학과 기술을 비롯해 모든 종류의 사회적 발전은 '노동으로부터의 해방'이라는 목표로 진행됨
  - ▶ 직업 활동의 의미 - 공공적인 행위의 차원에 관심을 보이는가에 의해 판단됨
    - ▶ 직업윤리(기업윤리, 노동윤리-노동의 목적은 공공가치를 지니는가?)
- ▶ 사적 삶의 향유 - 여가와 자유시간
  - ▶ 노동자화 되어버린 오늘날의 근로자들이 사적인 여가에만 관심을 둔다는 것은 더욱 행위로부터 멀어지는 결과 초래
- 인간의 필연적 욕구 충족
  - 생존을 보존하는 사적 영역은 세계를 구성하는 데 필연적 전제조건이기는 하지만 충분조건은 아님. 따라서 공론영역의 중요성은 자명해짐

# 시민의식과 공론영역

- 공적인 것은 '세계 자체'를 의미하며, 우리가 말과 행위를 통해 우리의 인격을 드러내는 구체적 행위의 공간과 장소 - '공론영역'으로 해석됨 → 공론장(Public Sphere)의 형성이 중요함
  - ▶ 공론 영역의 몰락은 바로 인간의 구체적 거주지인 지구의 파멸로 이어짐
    - ▶ 공론 영역의 소멸은 궁극적으로 사적 영역의 제거라는 위험을 수반
    - ▶ 가장 정치적인 로마인의 언어 - '살다'라는 말은 '사람들 사이에 존재하다'라는 의미로 사용되며 '죽다'라는 말은 '더 이상 사람들 사이에 존재하지 않는다'라는 말과 동의어로 사용됨

# 선진화 운동은 일상으로부터:

## 일상과 정치의 관련성

- 성숙한 시민의식 정착을 위한 실천운동
  - 사회운동 확산 방안 모색 및 실천
- 일상을 만들어가는 사람들 (Everyday Makers) 실천강령
  - 우리 스스로 한다(We).
  - 우리가 어느 곳에 있든지 한다(Everywhere).
  - 우리는 그것이 필요한 것을 알기 때문에 즐거움을 가지고 한다(Enjoyment).
  - 특별한 시간을 내어 하거나 파트타임으로 한다(Time).
  - 관념적으로 보다는 구체적으로 한다(Specific).
  - 자신 있게 하고 믿음을 보인다(Belief).
  - 필요하다면 체계를 갖추고 한다(System).
- **WENT\_SBS**

## <토의과제>

- 인간의 활동 유형을 세가지 노동(labor), 작업(work), 행위(action)로 제시한 것은 한국인들의 노동과 교육에 어떠한 의미를 줄 수 있다고 생각하는지 이야기해봅시다.
- 동양고전에 스며있는 시민정신은 무엇이며, 이를 오늘날 젊은 세대들이 숙지하고 현대적으로 재해석하여 그 정신을 고양하도록 하는 방안은 무엇일까 토의해봅시다.
- 한 나라의 국격은 그 구성원인 시민의 품격과 합리적인 사회체제에 의하여 결정되는데, 착한 선진화 운동에서 NGL의 역할에 대하여 토의해봅시다.

감사합니다

이 땅에 태어나 "지구도 반할만한 꿈" 을 갖는  
NGL이 되기를 소망합니다.